Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кордонская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Кордонская ООШ»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Кордонская ООШ» (протокол от 13 апреля 2023 г. № 2) | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Кордонская ООШ» Н.В.Волосюк 17 апреля 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Кордонская общеобразовательная школа» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кордонская общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Надежда Валерьевна Волосюк |
| Адрес организации | 619430, Пермский край, Косинский р-н, Кордон п, Карла Маркса ул, дом № 45 |
| Телефон, факс | 8(34298) 2-12-44 |
| Адрес электронной почты | schoolkordon@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Косинского МО Пермского края |
| Дата создания | 2005 |
| Лицензия | от 9.11.2016 № 5626, серия 59 Л01 № 0003545 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 22.01.2017 № 1053, серия 59 А01 № 0001297 |

Основным видом деятельности МБОУ «Кордонская ООШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхлз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 2 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10%.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление только на уровне классных сообществ, так как в школе в 2022 году не было педагога-организатора;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, Юнармия, Волонтеры, ДЮП, ЮИД;  
7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить больше совместных мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В сентябре-октябре 2022 и в марте 2023 года Школа организовала обучение учителей и обучающихся по программам «Основы здорового питания». Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Были проведены родительские собрания на уровне ООО и НОО с приглашением инспектора ПДН и сотрудника КДН. Сотрудники полиции были приглашены на десятиминутки, проводились рейды с сотрудниками ПДН и ГИБДД.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн встречи с сотрудниками ПДН.
* «Веселые старты»
* Всемирный день здоровья.
* Конкурсная программа для мальчиков и пап к 23 февраля.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* Спортивно-оздоровительное,
* Духовно-нравственное,
* Общекультурное,
* Общеинтеллектуальное,
* Социальное.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Форма | Класс | Руководитель | Организация |
| Спортивно-оздоровительное | Занятия в кружке «ОФП» | 1-4 | Борисова А.Г. | ОУ |
| Спортивные игры | 5-8 | Борисова А.Г. | ОУ |
| «Шахматы» | 2-4 | Кудинов А.А. | ОУ |
| Классные часы и иные внутри классные мероприятия | 1-9 | Классные руководители | ОУ |
| Духовно-нравственное | «Юнармия» | 4-6,9 | Борисова А.Г. | ОУ |
|  | Язык через культуру | 6 | Федосеева Н.В. | ОУ |
|  | Классные часы и иные внутри классные мероприятия | 1-9 | Кл.рук-ли | ОУ |
| Социальное | «Разговоры о важном» | 1-9 | Кл.рук-ли | ОУ |
| «Смысловое чтение. Работа с текстом» | 1-4 | Удникова Е.Д.  Кудинова А.А.  Федосеева А.И.  Тимофеева Г.Л. | ОУ |
| Основы финансовой грамотности | 5-8 | Андрова Н.С. | ОУ |
| Введение в финансовую грамотность | 2 | Кудинова А.А. | ОУ |
| Умелые руки. | 4-9 | Кудинов А.А. | ОУ |
| Моделирование | 1-4 | Нилогова М.Н. | ДДТ |
| Классные часы и иные внутри классные мероприятия | 1-9 | Классные руководители | ОУ |
| Общеинтеллектуальное | «Юный информатик» | 4 | Волосюк Н.В. | ОУ |
|  | «Умники и умницы» | 4 | Тимофеева Г.Л. | ОУ |
|  | «Занимательная математика» | 3 | Федосеева А.И. | ОУ |
|  | Коррекционно-развивающие занятия | 1, 5,6,7,8,9 | Учителя-предметники | ОУ |
|  | Классные часы и иные внутри классные мероприятия | 1-9 | Кл.рук-ли | ОУ |
| Общекультурное | «Танцевальный» | 3-7 | Федосеева А.Н. | ДДТ |
| «ИЗО» | 1-6 | Филин О.В. | ДДТ |
| Занятия в музыкальной школе | 1-6 | Сятчихина Е.В.  Чугайнова Е.В.  Панова О.П. | ДДТ |
| Классные часы и иные внутри классные мероприятия | 1-9 | Кл.рук-ли | ОУ |

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями).

В школе используется оптимизационная модель. При этом привлекаются партнеры: сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования МБОУ «Дом детского творчества» и учреждениями культуры (музыкальная школа, дом культуры п. Кордон).

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в апреле 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 111 | 100 | 100 | 100 |
| — начальная школа | 61 | 48 | 37 | 37 |
| — основная школа | 50 | 52 | 63 | 63 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  | 2 | 3 |  |
| — начальная школа | — | 1 | 3 | — |
| — основная школа | — | 1 | 0 |  |
| **3** | Не получили аттестата: | — | — | — | — |
| — об основном общем образовании |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием:  — в основной школе |  | - | - | — |
| 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 в МБОУ «Кордонская ООШ» - 10 обучающихся (1 кл. – 1; 5 кл – 1; 6 кл – 2, 7 кл. – 1; 8 кл – 2; 9 кл. – 3) и один ребенок инвалид (5 кл).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | | Не успевают | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 4 | 3 | 75% | 2 | 50% | 1 | 25% | 0 | 0% | 1 | 25% | 0 | 0% |
| 3 | 14 | 13 | 93% | 5 | 36% | 1 | 7% | 0 | 0% | 1 | 7% | 0 | 0% |
| 4 | 18 | 18 | 100% | 7 | 39% | 4 | 22% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Итого | 36 | 34 | 89% | 14 | 42% | 6 | 18% | 0 | 0% | 2 | 16% | 0 | 0% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2021 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 15 | 13 | 87% | 1 | 7% | 3 | 20% | 0 | 0% | 2 | 13% | 0 | 0% |
| 6 | 13 | 12 | 92% | 4 | 31% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 8% | 0 | 0% |
| 7 | 5 | 4 | 80% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 20% | 0 | 0% |
| 8 | 12 | 8 | 67% | 2 | 8% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 33% | 0 | 0% |
| 9 | 12 | 12 | 100% | 3 | 25% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Итого | 57 | 49 | 86% | 10 | 18% | 3 | 5% | 0 | 0% | 8 | 14% | 0 | 0% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% процентов (в 2021 был 25%), процент учащихся окончивших на «5», вырос на 1%, (в 2021 — 4%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-9-х классах по предмету «Биология».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2022 год | | | | | | | | | | |
|  | 5 кл. | | 6 кл. | | | 7кл. | | 8 кл | | 9кл. | |
|  | к | у | к | у | к | | у | к | у | к | у |
| Русский язык | 8 | 77 | 0 | 17 | 46 | | 69 | 0 | 100 | 0 | 10 |
| математика | 23 | 54 | 92 | 92 | 39 | | 92 | 25 | 50 | 20 | 60 |
| Окружающий мир | 38 | 92 |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 25 | 58 | 0 | | 69 |  |  | 0 | 100 |
| История |  |  | 0 | 50 |  | |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  | |  | 0 | 50 | 0 | 10 |
| Обществознание |  |  |  |  | 46 | | 92 | 0 | 67 |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  | |  | 0 | 0 |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

Большей части ВПР были перенесены на осень. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ ГИА:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **Оценка** | | | |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во** | **Ср. балл** | **Тестовый балл** | **Оценка** | **Кол-во 100** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Русский язык | 9 | 11 | 26,36 | 61,09 | 4,18 | 0 | 0 | 1 | 7 | 3 |
| Математика | 9 | 11 | 13,27 | 48,09 | 3,45 | 0 | 1 | 4 | 6 | 0 |
| Физика | 9 | 1 | 17,00 | 40,00 | 3,00 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика | 9 | 6 | 13,50 | 67,00 | 4,00 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 |
| Биология | 9 | 4 | 24,50 | 49,25 | 3,50 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| География | 9 | 11 | 23,36 | 62,82 | 4,18 | 0 | 0 | 2 | 5 | 4 |
|  |  | **44** | **20,20** | **57,52** | **3,89** | **1** | **1** | **11** | **24** | **8** |

Анализ результатов ГИА-22 обучающиеся сдавали информатику, физику, биологию и географию. Есть один стобальник по информатике. Качество по русскому языку – 91%, математике – 55%, фикика – 0%, информатике – 83%, биологии – 50%, географии – 82%.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Устроились на работу |
| 2020 | 13 | 2 | 11 |  |
| 2021 | 7 | 3 | 4 |  |
| 2022 | 12 | 2 | 10 |  |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 12 — внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошёл 1человек — на высшую квалификационную категорию, и 3 - первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 7564 единицы;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 430 единиц в год;
* объем учебного фонда — 3203 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная |  |  |
| 2 | Педагогическая |  |  |
| 3 | Художественная | 4361 | 910 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* компьютерный класс;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 100 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 37 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 63 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 62 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 48 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | (90 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 1 (1%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 11 |
| — высшим педагогическим образованием | 10 |
| — средним профессиональным образованием | 4 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 1 (29%) |
| — первой | 9( %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 0/0 |
| — до 5 лет |  |
| — больше 30 лет | 4(26) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 1(6) |
| — от 55 лет |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2(100) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14(93) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,39 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 73 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютера | да |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 39,46 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.