

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора МБОУ «Кордонская ООШ»

Приказ № 80 от «19» 05 2025 г.



Т.А. Мелехина

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря труда и отдыха «Будь первым»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кордонская основная общеобразовательная школа»

Паспорт
программы летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха детей
при МБОУ «Кордонская ООШ»»

Полное название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха детей
Автор программы	Федосеева Наталья Владимировна
Руководитель программы	
Территория, представившая программу	П.Кордон, Пермского края, Косинского МО
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кордонская ООШ»
Адрес организации	619430, Пермский край, п.Кордон, ул.Карла Маркса 45
Телефон	83429821244
Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь труда и отдыха
Цель и задачи программы	Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную, трудовую деятельность. Задачи: Организационные: 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу. Воспитательные: 1. Расширить опыт общения, навыки

	взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 2. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора. 3. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. Оздоровительные: 1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.
Направленность программы	Социально - педагогическая
Сроки проведения	02.06 — 27.06.2025г.
Место проведения	П. Кордон, МБОУ «Кордонская ООШ»
Официальный язык программы	русский
Участники программы	Дети в возрасте от 14 лет
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего – 23 человека: • педагогов и технических работников – 7 чел., • детей в летнем лагере – 16 чел.
Географии участников	Косинский МО
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), согласие на трудовую деятельность родителя (законного представителя)
Условия размещения участников	Помещение МБОУ «Кордонская ООШ»
Приоритетные направления деятельности	- лечебно-оздоровительное; - спортивное; - эстетическое; - патриотическое; - экологическое;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- краеведческое;- досуговое;- дополнительное образование. |
|--|---|

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха работает педагогический коллектив МБОУ «Кордонская ООШ»

Цель Программы: обеспечить условия для полноценного отдыха, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, творческого развития и занятости несовершеннолетних в летний период.

Задачи:

1. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, трудовой деятельности.
2. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

4. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Во время смены запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в спортивных соревнованиях, работа в творческих мастерских, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГАИ, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Основные направления воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу и уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных

религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

В рамках этого блока во время лагерной смены ребята примут участие в интеллектуальных играх. Пройдут встречи с интересными людьми, примут участие в Дне науки. Познакомятся с историей своего поселка

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Форматы мероприятий:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

2. Проведение Дней единых действий, государственных праздников и событий, Дней воинской славы России.
3. Тематический день «День Первых».
4. Организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства.

Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. память защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Форматы мероприятий:

Проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности,

правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями: - добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- приобретается опыт жизнедеятельности и общения в незнакомых коллективах.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Взаимодействие с Домом культуры п.Кордон, поселковой библиотекой, Социальным кинозалом расширяют воспитательные возможности воспитательной работы.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;

- оборудованные локации для отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивная площадка и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях*).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений,
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Утренняя зарядка	Ежедневно	Нач.площадки Федосеева Н.В
2.	Динамические паузы	Ежедневно	Воспитатели отрядов
3.	Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Ежедневно	Нач.площадки Федосеева Н.В.
4.	Утренний информационный сбор отряда: эмоциональный и информативный старт дня, распределение поручений, определение цели отряда на день.	Ежедневно	Воспитатели отрядов
5.	Вечерний сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения.	Ежедневно	Воспитатели отрядов
День 1: «Здравствуй, лагерь»			
6.	Тренировочная эвакуация Отрядный огонек знакомства Торжественный старт смены, презентация программы смены. Хозяйственный сбор лагеря: правила безопасного поведения. Отрядное дело: определение названия отряда, выборы лидеров отряда, договоренность о правилах совместной жизни, подготовка визитки отряда. Отрядные инструктажи. Оформление правил лагеря в рисунках, комиксах. Выборы командира отряда, заместителя командира отряда, ответственных по направлениям (Совет отряда). Минутка здоровья (рост, вес на начало смены) Трудовая деятельность (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)	2.06	Начальник лагеря Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов Работник ФАПа
День 2: «Время первых!»			

7.	Общий сбор лагеря: знакомство с территорией, сотрудниками, правилами и традициями. Организационный сбор Штаба лагеря (лидеры отрядов). Фестиваль «Будем знакомы!»: представление визитных карточек отрядов. Отрядное дело: разработка экологических правил отряда и лагеря. Первичное анкетирование воспитанников, направленное на выявление интересов, эмоционального состояния, ожиданий от отдыха. Инструктаж «Осторожно, клещ!» <i>Трудовая деятельность (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)</i>	03.06	Начальник лагеря Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов педагог-психолог Сидорова Т.Н.
День 3: «День Здоровья и Спорта»:			
8.	- тематический старт дня - зарядка с спортсменом - занятия по программе «Здоровые дети – общее дело» с просмотром м/ф «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение» - квест-игра «Здоровое питание – основа процветания!» - интерактивная игра «Путешествие в страну Здоровье» - отрядные занятия «Герои Российского спорта» - встреча с спортсменами муниципалитета Инструктаж «Один дома. Безопасность в доме» <i>Трудовая деятельность (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)</i>	04.06	Начальник лагеря Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов
День 4: «День коми-пермяцкой культуры»			

9.	Инструктаж «Берегите глаза!» Информационный час «Жизнь замечательных людей Косинского МО». Коми-пермяцкие игры Урок дружбы (профилактика буллинга). Знакомство с коми-пермяцким языком (Сказки) Просмотр видео «Путешествие по Коми округу». Отрядная игра «Да и нет» (на снятие эмоционального напряжения и пробуждение жизненных сил). Трудовая деятельность (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)	05.06	Начальник лагеря Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов
День 5: День рождение А.С. Пушкина			
10.	Инструктаж «Правила при поездке на велосипеде» Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина Конкурс чтецов по стихам А.С. Пушкина Просмотр сказок А.С. Пушкина Игры на свежем воздухе Трудовая деятельность (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)	06.06	Начальник лагеря Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов
День 6: День Движения Первых:			
11.	- тематический старт дня - организация работы тематических площадок: презентация программы Движения Первых, знакомство с направлениями Движения Первых, знакомство с проектами Движения Первых, проектирование дела в рамках направления или проекта Движения Первых, реализация дела - мотивационные встречи «Равный — равному» волонтерский мастер-класс - посадка цветущих растений в рамках акции «Сад памяти» - акция по благоустройству пришкольной территории. Инструктаж «Вредные привычки». Танцевально –игровая программа «Минута славы» Трудовая деятельность (на пришкольном участке, территории школы)	09.06	Нач.площадки Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов

	лы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)		
День 7: «День мастеров»			
12.	Экскурсия в Косинский краеведческий музей или в музей под открытым небом д.Пармайлово Информационный час «Жизнь замечательных людей». Анкетирование воспитанников, направленное на выявление эмоционального состояния, взаимоотношений в коллективе сверстников <i>Трудовая деятельность (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)</i>	10.06	Начальник лагеря Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов
День 8: «День России»			
13.	-тематический старт дня, Торжественная линейка. -конкурс на знание русского языка -тематические отрядные дела -фестиваль игр народов России (или дворовых игр) -литературно-музыкальная гостиная «Пою тебя, моя Россия!» -работа социального кинозала («Мультимедиа Россия, Минутная история и др.) -выставка рисунков «Моя страна – моя Россия» - активности «О российской науке» - экологическая игра «Строительство города будущего, включая конкурс рисунков/плакатов на экологическую тематику - Организация выставки книг, посвя-	11.06	Начальник лагеря Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов

	щенной русскому языку, русской литературе, русской культуре. <i>Трудовая деятельность (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)</i>		
День 9: «День Безопасности»			
14.	- тематический старт дня - интерактивная игра «Мы за ЗОЖ!» - отрядные практические занятия по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте и т.д. - активности «Дорожная безопасность» - тренинги по оказанию первой помощи - квест-игра «Моя информационная безопасность» <i>Трудовая деятельность (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)</i>	16.06	Начальник лагеря Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов
День 10: «День профориентации»			
15.	- тематический старт дня - профориентационная общелагерная игра «Город мастеров» - ярмарка профессий - фотовыставка «Профессии моих родителей» - викторина «В мире профессий» - экскурсии на предприятия муниципалитета - проведение проф. диагностики (методика «Кем быть?», дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова., опросника профессиональных склонностей Л. Йовайши) - квест «Эти разные профессии» <i>Трудовая деятельность (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)</i>	17.06	Начальник лагеря Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов
День 11: «День семьи»			
16.	-тематический старт дня -тематические активности для детей и родителей «Семья – начало всех начал» -работа социального кинозала («Отцы и деды», «Семьянин», «Двое: я и моя тень», «Счастье в конверте», «Мира» и др.)	18.06	Начальник лагеря Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов

	- фотовыставка «В объективе – счастье!» (семейные фотографии детей) - отрядные диалоги «Семья и семейные ценности» - спортивный праздник «Семейные старты». <i>Трудовая деятельность (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)</i>		
--	---	--	--

День 12: «День игры»

17.	Инструктажи по правилам поведения при проведении спортивных мероприятий Отрядные огоньки «Расскажи мне обо мне» (огоньки середины смены на снятие эмоционального напряжения) Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые, умелые» <i>Трудовая деятельность (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)</i>	19.06	Начальник лагеря Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов
-----	---	-------	---

День 13: «День Памяти»

18.	День Памяти: - митинг, посвященный Дню памяти и скорби (старт дня) - военно-спортивная игра «Зарница» («Орленок») - знакомство с просветительским проектом «Без срока давности» (презентация работ) - литературно-музыкальная гостиная «А были вместе детство и война» - работа кинозала («Зеленые цепочки», «Полонез Огинского», «Зимнее утро», «Африка», Крик тишины» и др.) - урок мужества. - конкурс чтецов «Читаем по ролям» литературные произведения о Великой Отечественной войне) - библиотечный урок «И помнит мир спасённый» (библиотека п.Кордон) - виртуальная экскурсия по мемориальным комплексам и памятным местам, посвященным увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны - акция «Свеча памяти» - интерактивная игра «Великая Отечественная война» <i>Трудовая деятельность (на приш-</i>	20.06	Начальник лагеря Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов
-----	--	-------	---

	<i>кольном участке, территории школы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)</i>		
День 14: "День дружбы и добра»			
19.	- общелагерные тематические активности - работа кинозала («Мост в Терабиту», «Близзард», «Магия чёрная и белая», «Тайна железной двери») акция «Марафон добрых дел» - выставка рисунков «Все мы разные, но все мы классные!» - акция «Отряд в гостях у отряда» - акция по собранию русских пословиц и поговорок о родстве, дружбе, верности. Трудовая деятельность (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)	23.06	Начальник лагеря Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов
День 15: «День экологии»			
20.	1. Экологический конкурс «Грибной марафон»; 2. «Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало: «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»; «Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...» 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Акция «Сортируем мусор – бережем природу» Трудовая деятельность (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)	24.06	Начальник лагеря Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов
День 16: «День художника»			
21.	1. Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»; «Иллюстрация к песне» сделать иллюстрации к строчкам популярных песен: - «Мне снится зелёное лето, с прожилками жёлтых цветов»; - «Пусть всегда будет Солнце, пусть всегда небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я»; 2. Подвижные игры на воздухе Трудовая деятельность (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)	25.06	Начальник лагеря Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов

	лы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)		
День 17: «День финансовой грамотности»			
22.	1. Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность» 2. Викторина «Мои финансы поют романсы» 3. Игра- финансовый калейдоскоп» 4. Пятиминутка по профилактике ЗОЖ и вредных привычек <i>Трудовая деятельность (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)</i>	26.06	Начальник лагеря Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов
День 18: «До новых встреч»			
23.	Анкетирование воспитанников, направленное на выявление эмоционального состояния, степени удовлетворённости от отдыха. Итоговые сборы отрядов: подведение итогов, награждение и поощрение лучших участников отряда. День отрядных проектов: реализация разработанных отрядами проектов. Праздничная программа «Лагерь зажигает звезды» Мини-спектакль «Дорогою добра» (театральная студия лагеря) Прощальный огонек. <i>Трудовая деятельность (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов, создание музейного уголка)</i>	27.06	Начальник лагеря Федосеева Н.В. Воспитатели отрядов
24.	Организация работы «почты доверия».	В течение смены	Педагог-психолог
25.	Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, состоящими на различных видах учета	По отдельному расписанию	Педагог-психолог
26.	Консультации для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.	По запросу	Педагог-психолог

27.	Анализ достаточности условий для посещения лагеря детьми с ОВЗ (в зависимости от нарушений).	Организационный этап	Педагог-психолог
28.	Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.	Ежедневно	Педагог-психолог
29.	Вовлечение ребенка с ОВЗ в общетрядные и общелагерные мероприятия	В течение смены	Педагог-психолог
30.	Реализация программы «Содружество орлят России»	В течение смены	Федосеева А.И., Кудинова А.А.
31.	Подготовка постов о жизни лагеря для публикаций в сообществе школы в социальной сети ВК	Ежедневно	Нач.площадки Федосеева Н.В.
32.	Организация дежурства отрядов.	В течение смены	Воспитатели отрядов
33.	Организация деятельности Советов отрядов.	В течение смены	Федосеева Н.В.
34.	Организация работы Советов дела по подготовке к различным мероприятиям.	В течение смены	Воспитатели отрядов