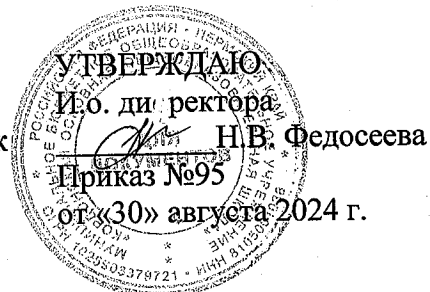


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОРДОНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол №6
от «30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
_____ Н.В. Волосюк



**Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку
(8 класс)**

Составитель: Федосеева Н.В.
учитель русского языка и литературы

2024 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа для учащихся 8 класса разработана в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом МБОУ «Кордонская ООШ» № 86-ОД от 31.08.2023 с изменениями и дополнениями от 30.08.2024 г. № 95-ОД

Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Рабочая программа рассчитана на 17 часов.

Цель курса

- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении русскому языку;
- отрабатывать и совершенствовать навыки, полученные на уроках;
- создать условия для успешного индивидуального развития ребенка;
- формировать ответственное отношение учащихся к учебной деятельности.

Результаты освоения курса

Личностные:

- формирование устойчивой мотивации к учению;
- формирование ответственного отношения к учению.

Метапредметные:

- умение самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

Содержание курса

Повторение изученного в 5-7 классах (1 ч)

Лексика и фразеология. Словарный состав языка с точки зрения происхождения, употребления и стилистической окраски. Морфемика. Способы словообразования.

Орфография и морфемика. Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи. Буквы *н, nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные препинания. Сочетания знаков препинания. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах. Грамматическая основа предложения. Гибкость современной пунктуации. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Синтаксис. Словосочетание (2 ч)

Понятие о синтаксисе. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, предложение, текст как единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи. Способы подчинительной связи. Комбинация знаков препинания в тексте. Нерегламентированная пунктуация, авторские знаки.

Синтаксис. Предложение (5 ч)

Простое двусоставное предложение.

Основные виды простого предложения, порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения. Функции подлежащего и сказуемого, их характеристика, способы выражения подлежащего и сказуемого. Основные типы сказуемого: составное глагольное, составное именное. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложения, их отличие от других второстепенных членов предложения, использование приложения в качестве средства выразительности речи. Обстоятельство. Распространенные члены предложения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

Односоставные предложения (2 ч)

Понятие об односоставных предложениях. Виды односоставных предложений. Синонимика двусоставных и односоставных предложений. Знаки препинания в конце назывных предложений. Особенности неопределенно-личных предложений, сфера употребления, способы выражения сказуемого в этих предложениях; отличие неопределенно-личных предложений и обобщенно-

личных. Неполные предложения в речи. Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.

Однородные члены (1 ч)

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения.

Обособленные члены предложения. (4 ч)

Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособление согласованных определений. Несогласованные определения и их обособление. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособление уточняющих членов предложения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность.

Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами (1 ч)

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями. Вводные слова. Интонация вводности. Вводные предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Обращение. Роль обращений в речевом общении. Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью (1 ч)

Основные способы передачи чужой речи, знаки препинания и обоснование их постановки. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты. Оформление цитат на письме.

Повторение изученного в 8 классе (1 ч)

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Название раздела	Количество во часов	Контроль
	Повторение изученного в 5-7 классах-	1	Решение тестовых заданий
	Синтаксис. Словосочетание	2	Пунктуационный анализ текста.
	Синтаксис. Предложение-	5	Пунктуационный анализ текста.
	Односоставные предложения	2	Самостоятельная работа
	Однородные члены	1	Графический диктант
	Обособленные члены предложения	4	Решение тестовых заданий
	Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами	1	Самостоятельная работа
	Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью	1	Самостоятельная работа
	Повторение.	1	Диктант

Календарно-поурочное планирование

№ п/п	Тема, раздел	Дата	Вид деятельности
	Повторение изученного в 5-7 классах-1ч		Комплексное повторение ранее изученного на основе художественного текста. Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Графический диктант. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий.
1.	Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемика. Орфография. Пунктуация при постановке знаков препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах.		
	Синтаксис. Словосочетание -2ч.		Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, работа в парах, выполнение дифференцированных заданий, решение тестовых заданий.
2.	Словосочетание. Способы подчинительной связи.		
3.	Основные виды словосочетания. Коррекция индивидуальных пробелов		
	Синтаксис. Предложение-5ч.		
4.	Развитие умения выделять грамматическую основу предложения.		Графический диктант, объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий.
5.	Подлежащее и способы его выражения. Сказуемые и его основные типы. Простые глагольные сказуемые.		
6.	Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Коррекция индивидуальных пробелов		Работа с текстом: пунктуационный анализ текста.
7.	Формирование навыка постановки тире между подлежащим и сказуемым.		
8.	Развитие умения находить второстепенные члены предложения, составлять схемы предложения..		
	Односоставные предложения -2ч		Графический диктант. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста.
9.	Определенно - личные предложения. Неопределенно – личные предложения. Безличные предложения. Развитие умения работать по таблице		Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, выполнение

10.	Назывные предложения. Знаки препинания в конце назывных предложений.		дифференцированных заданий.
	Однородные члены -1ч.		Объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий, графический диктант.
11.	Формирование навыка постановки знаков препинания в предложениях при однородных членах предложения.		
	Обособленные члены предложения -4ч.		Выборочный диктант, объяснительный диктант с последующей самопроверкой, работа в парах над пунктуацией предложений с обособленными членами. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий.
12.	Формирование навыка постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями.		
13.	Формирование навыка постановки знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами.		
14.	Обособление обстоятельств. Проверка усвоения знаний		
15.	Формирование навыка постановки знаков препинания в предложениях с уточняющими членами предложения.		
	Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами -1ч.		Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий.
16.	Формирование навыка постановки знаков препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями, обращениями.		
17.	Повторение. Коррекция ошибок, допущенных в диктанте.		Объяснительный диктант с последующей самопроверкой, комплексное повторение ранее изученного.