

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кордонская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 6
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Н.В. Волосюк

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
 Н.В. Федосеева
Приказ № 95 от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа курса
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
8 класс

Составитель: Андрова Н.С.
учитель обществознания

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 20.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кордонская ООШ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе программы непрерывного социально-экономического образования и воспитания учащихся общеобразовательных школ. Программа разработана РАО, редактор программы – член-корр. РАО И. А. Сасова./Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений./Сост.Б.И. Мишин,Л.Н.Поташева.- М.:Вита-Пресс,2008 и Финансовой грамотности: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —16 с.

В 8–9 классах дети с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся данного возраста способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Программа составлена на 17 часов, направлена на учащихся 8 классов.

Цель и задачи программы:

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
 - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- регулятивные:

- понимание цели своих действий;
 - составление простых планов с помощью учителя;
 - проявление познавательной и творческой инициативы;
 - оценка правильности выполнения действий;
 - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
 - умение слушать собеседника и вести диалог;
 - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам освоения курса:

— владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски,

бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

— владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи

семьи

- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц

физических лиц

- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач

финансовых задач

- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

в РФ.

Структура курса:

Курс финансовой грамотности в 8 классе состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

№	Раздел	Кол-во часов
1	Управление денежными средствами семьи.	5
2	Способы повышения семейного благосостояния	3
3	Риски в мире денег	3
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	3
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	3
Итого:		17

Тематический план

В тематическом плане указаны темы каждого занятия, включая занятие контроля по каждому разделу, а также соответствующие формы проведения занятия. Каждой теме посвящено отдельное занятие в материалах для учащихся.

№ темы	Тема	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (5 ч)			
1.	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	
2.	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	1	
3.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	
4.	Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.	1	
5.	Проектная работа «Бюджет моей семьи»	1	
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 ч)			
6.	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1	
7.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	
8.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	
Раздел 3. Риски в мире денег (3 ч)			
9.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1	
10.	Чем поможет страхование	1	
11.	Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды		

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (3 ч)			
12.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт	1	
13.	Что такое бизнес. Как создать свое дело	1	
14.	Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 ч)			
15.	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.	1	
16.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1	
17.	Повторим все изученное.	1	

Содержание и примерный перечень формируемых компетенций, получаемых знаний, осваиваемых умений

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (5 ч)

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег;

из чего состоит денежная масса;

способов влияния государства на инфляцию;

структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.;

факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников;

зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

– того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;

– роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;

- влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;
- различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции уровнем доходов семей;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- принципа хранения денег на банковском счёте;
- вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;

- необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

- рассчитать реальный банковский процент;
- рассчитать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Компетенции:

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Раздел 3. Риски в мире денег (3 ч)

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор;

страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;
- необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;

Понимание причин финансовых рисков:

- необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- способность реально оценивать свои финансовые возможности.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (3 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства;

иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- устройства банковской системы;
- того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- того, что для начала бизнес деятельности необходимо получить специальное образование;
- того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюты в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;

– оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 ч)

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

Личностные характеристики и установки:

Представление об ответственности налогоплательщика;

Понимание:

– неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;

– того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Умения:

– считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;

– просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;

– находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Компетенции:

– осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;

– планировать расходы на уплату налогов;

– рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

Формы и методы организации учебной деятельности учащихся:

1) Лекция-беседа

2) Практикум;

3) Игра;

4) Проектно-исследовательская деятельность

5) Онлайн-уроки.

Список литературы и интернет-источников

1.Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru — сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru — сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru — сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma — сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru — сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru — сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru — сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru — сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru — сайт «РосБизнесКонсалтинг»

30

6 РАЗДЕЛ

10. www.ram.ru — сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru — сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru — сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru — сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru — образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm — сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru — сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.eereport.ru — сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru — сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tprpf.ru — сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru — РТС и ММВБ — сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru — сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian — сайт Всемирного банка
24. www.imf.org — сайт Международного валютного фонда
25. www.7budget.ru — сайт, посвящённый семейному бюджету